

**Рассмотрено**  
**на заседании общего собрания**  
**работников протокол №1 от 13.03.2024**

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**  
**"Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха"**

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,**  
**реализующей программы дополнительного образования,**  
***за 2023 год***

г. Волосово  
2024 год

Оглавление	
Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации: .....	3
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации .....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
2.1. Структура управления .....	8
2.2. Система управления .....	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления. ....	12
2.4. Оценка взаимодействия семьи и Школы. ....	13
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы. ....	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1. Контингент учащихся. ....	15
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	16
3.2.1. Образовательные программы школы. ....	16
3.2.2. Воспитательная работа Школы. ....	20
3.2.3. Концертно-конкурсная деятельность Школы. ....	21
3.3. Качество предметной подготовки обучающихся. ....	22
Раздел 4. Организация учебного процесса. ....	27
Раздел 5. Востребованность выпускников. ....	28
Раздел 6. Кадровое обеспечение. ....	29
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение. ....	31
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение. ....	32
Раздел 9. Сведения о материально-технической базе.....	32
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	36

## Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» (далее – Школа) провела самообследование своей деятельности во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.2326), Уставом Школы, приказом по Школе от 21.01.2021 г. № 17а «О проведении самообследования в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» и назначении комиссии по его проведению и подготовке отчета».

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год в сравнительном анализе за 3 года.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие

Направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием работников, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом проведения самообследования.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им.Н.К.Рериха».

Сокращенное наименование: МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188410 Ленинградская область, г.Волосово, ул.Красных Партизан, д.10/5

Телефон: 8-813-73-3-30-31 (3-30-30)

Информационный сайт: [МОУДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»](#).

Электронный адрес: vshirerih@mail.ru

Тип: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: с 14:00 до 20:00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Директор: Фаризанова Елена Алексеевна.

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район.

Место нахождения Учредителя: 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха» (далее именуемое как Учреждение) создано Постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 03.08.1995г. № 388 как Волосовская детская музыкальная школа.

Учреждение реорганизовано на основании Постановления главы муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области от 15.01.1998 г. № 20 путем слияния двух школ: Волосовской детской музыкальной школы и Волосовской детской художественной школы, - в Волосовскую Школу Искусств.

Наименование Учреждения в связи с присвоением имени Н.К.Рериха изменено на «Волосовская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании Постановления главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области от 03.07.1998 г. № 621 по согласованию с Комитетом по культуре Правительства Ленинградской области.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волосовская Детская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании приказа Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 26.11.2007г. № 287.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская Школа Искусств им. Н.К.Рериха» на основании Постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 16.10.2015г. № 1633.

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха» на основании приказа председателя Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 12.04.2022 № 02.

Основной целью деятельности Учреждения является деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей человека, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном,

художественно – эстетическом развитии, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация его свободного времени посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с видом образования, его предметом, целями и задачами, определенными в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами и Уставом.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ художественной направленности. Школа осуществляет образовательную деятельность согласно муниципальному заданию, установленному Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Фаризанова Елена Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения</li> <li>• Планирует, контролирует образовательную деятельность, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность.</li> </ul>	Высшее Юрист	13 года	11 лет	Соотв.	Не имеет
2	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Ярвиц Виктория Глебовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует процесс учебно-воспитательной работы.</li> <li>• Обрабатывает мониторинг внутри учреждения.</li> </ul>	Высшее Гос. и мун. управление	5 года	1 г	Соотв.	Соотв
3	Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по безопасности	Гаранин Вячеслав Анатолиевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности;</li> <li>• Разрабатывает и проводит мероприятия по ОТ и безопасности образов. процесса, антитеррористич. защищенности, ГО и противопож. безо-пасности</li> </ul>	Высшее Гос. и мун. управление	29 лет	10 лет	Не имеет	Не имеет
4	Заместитель директора по АХЧ	Зам. директора по АХЧ	Палто Анастасия Павловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует хозяйственную деятельность.</li> </ul>	Высшее	2		Не имеет	Не имеет
5	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Омельченко Наталья Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности.</li> <li>• Формирует учетную</li> </ul>	Высшее Экономист по специальности	10		Не имеет	Не имеет

			политику • Контрактный управляющий	Бухгалтерск ий учет, анализ и аудит				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования " Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха"
Сокращенное наименование	МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха»
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид	Школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, улица Красных Партизан, дом/корпус: 10/5
Фактический адрес (место осуществления уставной деятельности)	188447, Ленинградская область, Волосовский район, п. Беседа дом 11. 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.51. 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, улица Красных Партизан, дом 10/5. 188400, Ленинградская область, Волосовский район, п. Кикерино, Курковицкое шоссе, д.9.
Телефон	88137333-031
Электронный адрес	vshireriha@mail.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="https://shcolaroerich.nubex.ru">https://shcolaroerich.nubex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 47 Л01 № 0001234 регистрационный №110-16, дата выдачи 28.03.2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Реализуемые образовательные программы	Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы

Направленность образовательной программы	Художественная
Устав учреждения	Дата регистрации в налоговом органе 30.01.2019 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственный регистрационный номер (ГРН) 2224700141169 Лист записи ЕГРЮЛ от 11 мая 2022 г., выдан МИФНС №10 по Ленинградской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47, № 003281113, дата регистрации 05.04.2001года
Банковские реквизиты	УФК по Ленинградской области (МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха» л/с 20019Ъ35870) Лицевые счета: л/с 20019Ъ35870, л/с 21019Ъ35870 в Комитете финансов администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области Единый казначейский счет 40102810745370000006 Расчетный счет 03234643416060004500 Банк: Отделение Ленинградское Банка России// УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург
ИНН	4717006758
КПП	470501001
ОГРН	1024702011531
ОКПО	51561220
ОКВЭД	85.41., 91.00, 90.04.
ОКАТО	41206501000
ОКТМО	41606101

Школа имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

Нормативными актами Школы являются:

- ✓ решения (приказы) Учредителя;
- ✓ приказы (распоряжения) директора;
- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ должностные инструкции работников.

В Школе разработаны локальные акты:

- ✓ регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- ✓ регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ регламентирующие трудовые отношения.

## **Выводы:**

Нормативно-правовые документы Школы находятся в полном соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с изменением типа учреждения, переходом из казенного в бюджетное, с 2019 года в Школе создана новая административно-управленческая структура, включающая в себя директора, заместителей по направлениям деятельности и бухгалтерию.

Единоличным исполнительным органом Школы является его руководитель – директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Он осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет Школы.

В компетенцию Общего собрания, состоящего из всех работников Школы, включая совместителей, входит:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Школы;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и др.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности Школы, осуществление стратегического планирования методической работы;
- принятие дополнительных общеобразовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;



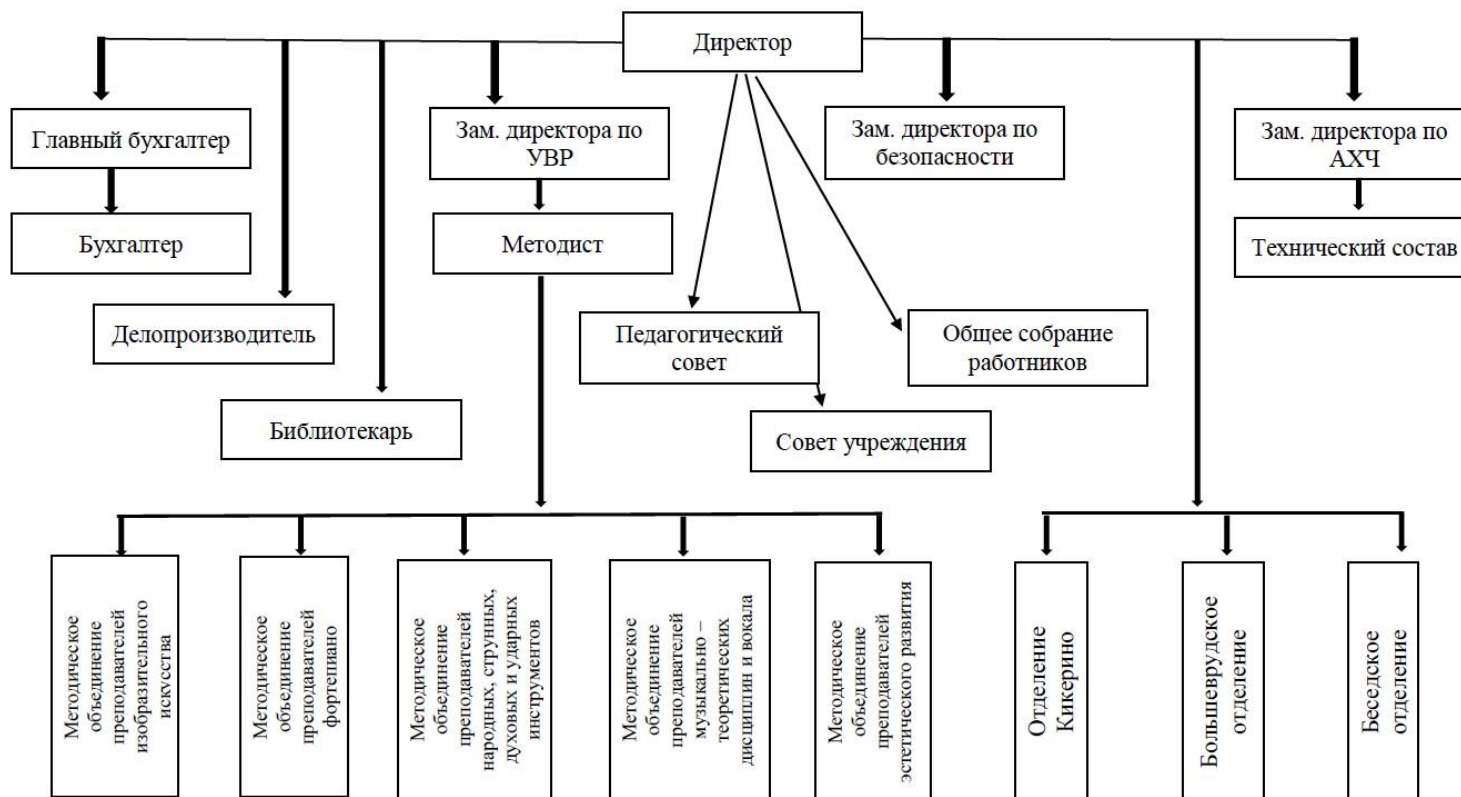
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность;
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Основными задачами педагогического совета являются:

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: теоретической, методической, приемов педагогического мастерства.

# Структура Школы

Приложение  
к приказу от 26.08.2020 №134



Школа не имеет филиалов

## 2.2. Система управления

Структурно-функциональная модель Школы создана с целью эффективного и результативного выполнения муниципального задания, с учетом типа учреждения, специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением дополнительного образования.

Структурные подразделения Школы – это объединения преподавателей по одной образовательной области (отделы, отделения), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения преподавателей создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Руководитель отдела (отделения) подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Руководители объединений преподавателей по согласованию с директором Школы: проводят методические заседания преподавателей, организуют проведение открытых уроков, докладов, привлекают преподавателей к выступлениям на методических заседаниях в Школе, организуют концерты учащихся для родителей, ведут аналитическую и отчетную документацию о работе подразделений, отчитываются о результатах деятельности на заседаниях педагогического совета.

Школа проводит методическую работу, направленную на ее развитие, и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методического совета направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Повышение мотивации педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса;
- Разработка профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации;

Методическая деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное (подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий).
- Методическое (консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам)
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей (проведение открытых уроков, организация участия преподавателей в мастер-классах, семинарах, конференциях).

## 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

### Результаты методической работы

1. Информационно-методическая работа	Преподаватели проводят мастер-классы для учителей и воспитанников школы
2. Консультационно-методическая работа	Консультации преподавателей, разработка метод. материалов
3. Научно-методическая, проектная работа	Результатом проектной деятельности является участие в выставках и конкурсах на различных уровнях

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, руководители отделов, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

В деловой коммуникации администрация Школы активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Одной из важнейших задач управления в Школе является обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса и формирование культуры безопасности.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в Школе осуществляется путем решения следующих вопросов:

- ✓ назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- ✓ анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- ✓ обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- ✓ организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ выработка у обучающихся и персонала школы морально - психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ✓ организации охраны школьного здания и территории;

- ✓ плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ✓ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ профилактика детского травматизма, в т числе дорожно- транспортного, на занятиях и во внеурочное время;
- ✓ готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, дверь центрального входа оборудована домофоном с электро-магнитным замком, на здании Школы и внутри здания установлены камеры, видеонаблюдения, пост охраны обеспечен ручным металлоискателем.. Идёт целенаправленная инструктивная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, при получении сообщения о совершении (угрозе совершения) террористического акта по телефону, на адрес электронной почты, в мессенджере, в социальной сети.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в Школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и другими нормативными документами. Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с учащимися и персоналом Школы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль их соблюдения. При проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство персонала в помещениях и коридорах, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В Школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). Поддерживается постоянная связь с родителями (законными представителями) и родительской общественностью. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение требований безопасности находится под постоянным контролем руководства Школы. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями (законными представителями) на родительских собраниях.

#### **2.4. Оценка взаимодействия семьи и Школы.**

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, педагогами Школы используются следующие формы работы:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников Школы;
- размещение на информационных стендах, интернет-ресурсах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия Школы;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях Школы, района, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников; к посещению экскурсий;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей в ходе совместной деятельности;

- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на официальном сайте, в социальной сети Вконтакте, а также с использованием платформы «Сферум»;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами;

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в Школе атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

При этом необходимо отметить небольшую активность родителей в вопросах взаимодействия семьи и школы.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы.**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2022 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Был проведен опрос о степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2023 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг. По результатам внутреннего мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности в Школе- удовлетворенность составила 97%

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

### **Выводы:**

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний. Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета школы, методического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

При этом необходимо отметить небольшую активность родителей в вопросах взаимодействия семьи и школы.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной деятельности.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 3.1. Контингент учащихся.

В 2023 году расширилось количество охвата детей дополнительными общеразвивающими программами в п. Беседа в рамках сетевого взаимодействия. На основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы сформированы образовательные группы по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Наименование ОО	Название общеразвивающей программы	Количество обучающихся
МОУ «Беседская ООШ»	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовые и ударные инструменты»	2
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	10
	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	4
	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	8
	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	13
МКОУ «Кикеринская СОШ	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотомастерская»	13
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетическое развитие в кадетском классе»	28

Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в сетевой форме, составляет 87 человек.

#### Численность обучающихся.

Количество объединений	Кол-во человек
128	584

Количество обучающихся на 2 и более отделениях: 50 учащихся

Показатели	Значения показателей	
	2022-2023	2023-2024
Сохранность контингента (%)	98%	

В целом контингент обучающихся стабилен. Изменение контингента учащихся происходит по объективным причинам – переход на предпрофессиональные программы (в результате увеличивается количество часов на одного обучающегося), перевод в другую школу (в связи с переездом), по состоянию здоровья.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента, используя следующие «рычаги»:

- Дифференцированный подход к каждому обучающемуся, с учетом его возможностей.
- Совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей.

- Обширная концертно-просветительская и выставочная деятельность.
- Тесный контакт педагогического коллектива и администрации школы с родителями
- Информационная работа по созданию имиджа школы.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся.

#### 3.2.1. Образовательные программы школы.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Школы за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Школы.

Образовательная деятельность Школы по дополнительным образовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом и нравственном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы дополнительного образования	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство»	7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	5 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество»	7 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотоискусство»	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотомастерская»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Скульптура»	5 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	5 лет



12	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»	7 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	5 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение»	7 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	7 лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	5 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	7 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	5 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	7 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Баян-аккордеон»	7 лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара»	7 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Скрипка»	7 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовые и ударные инструменты»	7 лет
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное академическое пение» (набор 2018-2019 год)	7 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (набор 2013-2019 год)	7 лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство» (набор 2013-2019 год)	7 лет
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» (набор 2019 год)	5 лет
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры культуры»	3 года
32	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыку»	1 год
33	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	1 год
34	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор с 2021 года)	7 лет
35	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое народное пение» (набор с 2023 года)	7 лет
36	Дополнительная общеобразовательная программа эстетического направления «Эстетическое развитие в кадетском классе»	5 лет
37	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» (набор 2023 год)	3 года
38	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	8(9) лет
39	Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет
40	Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
41	Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет
42	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	8(9) лет
43	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	5(6) лет
44	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	8(9) лет
45	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	5(6) лет

46	Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	8(9) лет
47	Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	8(9) лет
48	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	8(9) лет

Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Иностранцы граждане, лица без гражданства, владеющие русским языком, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях. Возраст поступающих определяется в соответствии с учебными планами и программами.

Прием заявлений проводится с 15 апреля текущего года, в соответствии с утвержденными правилами приема в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха».

Отбор детей проводится в виде творческих заданий, позволяющих определить наличие у них способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в школу.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающегося по всем предметам, и оформляется приказом директора.

Образовательные отношения между обучающимся и Школой прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, предусмотренным Федеральным законодательством и локальным нормативным актом Школы.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на музыкальном, хореографическом, художественном и театральном отделении. Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с учебными планами.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

### Общеразвивающие программы

Срок обучения до 7 лет

Классы	1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные программы (кол-во часов)							
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5
Художественное творчество	5	5	5	5	5	5	5
Хореографическое искусство	5	5	5	5	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5	5	5	5	5
Хоровое пение	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Изобразительное искусство	5	5	10	10	10	10	10
Фортепиано	4,5	5	6	6,5	7	7	7
Баян, аккордеон	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5

Гитара	4,5	6,5	7	7,5	7,5	7,5	7,5
Скрипка	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Духовые и ударные инструменты	4,5	6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7
Сольное академическое пение	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Сольное народное пение	4,5	5,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Хоровое народное пение	3,5	4,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Хоровое пение	4,5	6	7	7,5	7,5	7,5	7,5
Хореографическое искусство (2013-2019 год)	4	5	8,5	8,5	8,5	10	10
Сольное народное пение» (набор с 2021 года)	4,5	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5
Хоровое народное пение» (набор с 2023 года)	3,5	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5

Срок обучения до 5 лет

Классы	1	2	3	4	5
Общеобразовательные программы (кол-во часов)					
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5	5	5
Художественное творчество	5	5	5	5	5
Скульптура	10	10	10	10	10
Хореографическое искусство	5	5	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5	5	5
Изобразительное искусство	10	10	10	10	10
Декоративно-прикладное искусство	9	11	11	10	10
Театральное искусство	7,5	7,5	7,5	7,5	8,5
Эстетическое развитие в кадетском классе	3	3	3	3	3

Срок обучения 3 года

Классы	1	2	3
Общеобразовательные программы (кол-во часов)			
Музыкальное исполнительство	4,5	4,5	4,5
Художественное творчество	5	5	5
Фотоискусство	6	6	6
Хореографическое искусство	5	5	5
Сольное академическое пение	5	5	5
Волонтеры культуры	6	6	6
Сольное народное пение (набор 2023 год)	4	4,5	3

Срок обучения 2 года

Классы	1	2
Общеобразовательные программы (кол-во часов)		
Фотомастерская	2	2

Срок обучения 1 год

Классы	1
Общеобразовательные программы (кол-во часов)	
Первые шаги в музыку	4
Волшебная кисточка	2

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

### 3.2.2. Воспитательная работа Школы.

Воспитательная работа в Школе неразделима с образовательным процессом и ведется с учетом интересов, способностей учащихся и преподавателей на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

При проведении воспитательной работы в Школе используются следующие формы:

- родительские собрания с концертами учащихся;
- беседы и индивидуальные консультации для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные часы для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- праздничные мероприятия;
- концерты в детских садах и общеобразовательных школах;
- проведение различных конкурсов и фестивалей;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;
- посещение музеев, театров и т.д.

Цель воспитательной работы в Школе: создание оптимальных условий для формирования духовно богатой, социально активной и творческой личности ребенка, способной адаптироваться в современной социально-экономической ситуации.

### Задачи:

Помощь в реализации творческих способностей детей, повышение культуры поведения и общения обучающихся, развитие компетентности выпускников в сфере культурно-досуговой деятельности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения обучающихся, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В Школе, где с детьми и подростками на протяжении 5 - 8 лет работают преподаватели, принимаются необходимые меры для формирования здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Воспитание искусством – тонкий и верный инструмент в этой непростой деятельности. Организация конкурсов, фестивалей, привлечение детей не только в качестве участников, но и зрителей, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в Школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Школа ежегодно реализует проекты, направленные на:

- ✓ Развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Выявление наиболее одаренных детей из числа обучающихся;
- ✓ Привлечение к ознакомлению с обозначенной темой большой зрительской аудитории.

В соответствии с новой редакцией Устава Школы введена новая коллегиальная форма управления: Совет школы, состоящий, помимо сотрудников школы, из активных родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и самих обучающихся. Среди вопросов, относящихся к компетенции Совета, вопросы контроля качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

### **3.2.3. Концертно-конкурсная деятельность Школы.**

За время реконструкции коллектив Школы смог сохранить традиционные мероприятия и привнести новые формы работы с учащимися, а благодаря обновленному зданию появилась возможность разнообразить формат этих мероприятий.

На базе школы организуются и проводятся масштабные, ставшие традиционными, мероприятия, в том числе с международным участием.

В октябре 2023 г. состоялся XXV Открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества «Цвет и звук Державы Рериха». В номинациях "Музыкальное исполнительство», «Художественное творчество" и "Фотоискусство" приняло участие более 300 детей из Ленинградской области, Санкт-Петербурга.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия

- XXV Открытый конкурс музыкально-художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Рериха»
- Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»
- Персональные выставки преподавателей художественного отделения
- Выставки художественных работ обучающихся
- Открытый районный конкурс ансамблевого исполнительства «Рождественские огоньки»
- Концерт «Искусство помогало жить», посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Волосово от немецко-фашистских захватчиков
- Концерт «Была весна, весна победы», посвященный 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной Войне

- Концерт "Говорите мамам нежные слова" приуроченный к празднованию Дню матери в России
- Школьная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Орфей»
- Школьная олимпиада по истории изобразительного искусства «Ариадна»
- Открытый школьный фортепианный конкурс «Весенние нотки»
- Открытая районная олимпиада по сольфеджио «Камертон»

Система работы по осуществлению поддержки одаренных детей подтверждается наличием банка данных «Одаренные дети».

Большая часть конкурсов, в которых учащиеся занимают призовые места (в том числе всероссийские и международные), являются профильными для школ искусств и не входит в перечень мероприятий, входящих в календарь муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий Комитета образования Волосовского района. Поэтому из большого количества обучающихся, которых администрация школы по итогам участия в конкурсах и мероприятиях школы за учебный год может причислить к одаренным детям, в банк одаренных детей попадают не все. Кроме этого, стоит отметить, что кандидатуры многих учащихся по направлению «Творческая одаренность» были поданы общеобразовательными школами с внесением информации о победах в конкурсах в рамках деятельности нашей школы. Таким образом, подать повторно заявку на внесение в банк от нашей школы невозможно.

Конкурсная деятельность осуществлялась с использованием дистанционных технологий, выступления участников конкурса записывались и направлялись организаторам.

### **3.3. Качество предметной подготовки обучающихся.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Качеству подготовки обучающихся уделяется особое внимание. При проверке данного вопроса при проведении самообследования комиссия исходит из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателя, проходящих процедуру аттестации и результатами промежуточной и итоговой аттестации (внутришкольный контроль).

Для определения качества подготовки обучающихся в школе установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы определены локальными актами школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

Отслеживание уровня обученности учащихся Школы осуществляют преподаватели по классам. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений на контрольных уроках (промежуточная аттестация);
- контроль приобретенных навыков на технических зачетах и академических концертах в течение года для учащихся музыкального отделения (промежуточная аттестация);
- просмотры выполненных работ для учащихся художественного отделения (промежуточная аттестация);
- итоговая аттестация выпускников.

Диагностика развития учащихся, определения обученности производится на основании наблюдения классных руководителей, преподавателей всех учебных дисциплин и фиксируется классными руководителями в характеристиках учащихся в их индивидуальных планах и сводных ведомостях.

Реализация дополнительных образовательных программ предполагает процесс обучения, качество и полнота которого обеспечивается различными видами учебной деятельности: аудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены), итоговая аттестация (выпускные экзамены), которая заканчивается выдачей свидетельства об освоении дополнительных образовательных программ установленного образца.

Оценка качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «отлично» - 199 человек (38,4%), на оценки «4» и «5» - 289 человек (55,8%), 27 обучающихся (5,2%) имеют одну «3» по итогам года, 3 обучающихся (0,58%) имеют оценку «3» по ряду предметов.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании учебной четверти оценки выставляются по каждому учебному предмету. По окончании освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами составляет не менее трех календарных дней. В 2023 году все выпускники (56 человека) успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства. Из них: 20 обучающихся окончили школу с отличием, 29 – окончили школу на «4» и «5», 7 обучающихся имеют по ряду предметов в свидетельстве об окончании школы оценку «3». Качество образования (отношение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» к общему количеству выпускников) составило 87,5%.

#### **Участие обучающихся за отчетный период в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях различных уровней:**

№№ п.п.	наименование мероприятия (очно/онлайн - указать)	место и период проведения	кол-во участников		кол-во награждённых	
			индивид.	ансамбль/ оркестр	индивид.	ансамбль / оркестр
<i><b>международные мероприятия</b></i>						
1	Международный онлайн-конкурс по сольфеджио "Доремифасолька"	Февраль 2023	1		1	
2	Международный творческий конкурс "СССР - Великая страна"	Февраль 2023	20		1	
3	II Открытый Международный заочный детский конкурс "Мой мир и Я" 2023	Март 2023	2		2	
<i><b>всероссийские мероприятия</b></i>						

1	Всероссийский конкурс детского творчества "Камертон"	Январь 2023	3		3	
2	Белорусско-Российский художественный конкурс детей и молодежи "Во имя памяти и героизма"	Январь 2023	1		1	
3	Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Фасоль"	Январь 2023	1		1	
4	Всероссийский конкурс юных художников "Зеленый альбом"	Январь 2023	12		12	
5	Всероссийский конкурс юных художников "Зима-нескучная пора"	Февраль 2023	9		9	
6	Всероссийский фестиваль книжной иллюстрации "Юный иллюстратор" - 2023 г.	Февраль 2023	5		5	
7	Всероссийский конкурс юных фотолобителей "Юность России"	Март 2023	9		9	
8	Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Музыкальная головоломка"	Март 2023	2		2	
9	II Всероссийский детско-юношеский фотоконкурс «NoFrames 2023»	Март 2023	2		2	
10	Всероссийский конкурс «Юность России»	Март 2023	9		9	
11	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая купина"	Апрель 2023	3		3	
12	II Всероссийский конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА»	Апрель 2023	7		7	
13	Всероссийский фестиваль иллюстративного рисунка "История в картинках"	Май 2023	18		18	
14	Всероссийский конкурс юных художников "СВЯТАЯ РУСЬ"	Май 2023	4		4	
15	Всероссийский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Позывной-Победа!"	Май 2023	17		17	
16	Всероссийский конкурс "Косолапый"	Сентябрь 2023	4		4	
17	Всероссийский Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	Сентябрь 2023	5		5	



18	Всеобщий Российский музыкальный диктант	Октябрь 2023	8		8	
19	Всероссийский фестиваль юных художников "УНИКУМ"	Октябрь 2023	2		2	
20	Всероссийский конкурс "Моя Вселенная"	Декабрь 2023	1		1	
21	Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»	Декабрь 2023	6		6	
22	Всероссийский конкурс юных художников "Про цирк" 2023	Декабрь 2023	3		3	
<i>областные/региональные мероприятия (регион - указать)</i>						
1	Открытый фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов "Шире круг - 2023"	Февраль 2023	10		10	
2	Областной конкурс "Серебряный Орфей"	Февраль 2023	3		3	
3	Межрегиональный конкурс по живописи "Волшебная кисть"	Февраль 2023	3		3	
4	Областной конкурс детского экологического рисунка "Природа дом твой – береги его"	Март 2023	3		3	
5	Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества "Россия - мой дом, моя жизнь" 2023	Март 2023	2		2	
6	Областной конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Март 2023	1		1	
7	Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	Март 2023	2		2	
8	Областной конкурс по композиции	Апрель 2023	2		2	
9	IX областной музыкальный конкурс академического вокала "Голос русской души"	Октябрь 2023	1		1	
10	Областной конкурс хореографического творчества "Праздник Терпсихоры"	Ноябрь 2023	12		12	

11	Областной конкурс хореографических коллективов "Веселый перепляс"	Декабрь 2023	13		13	
12	XIII Открытый областной фестиваль-конкурс детского музыкально-художественного творчества "Светлый Ангел Рождества"	Декабрь 2023	1		1	
<b>районные (межрайонные мероприятия)</b>						
1	Открытый районный фестиваль-конкурс театральных коллективов "Новогодняя карусель - 2023"	Январь 2023	15		1	
2	XIII форум творческой молодёжи «Новый Формат»	Февраль 2023	3		3	
3	Районный детско-юношеский фестиваль песни «Золотое горлышко»»	Март 2023	1		1	
4	Открытый конкурс учащихся школ искусств "СлИвКи"	Апрель 2023	1		1	
5	III Открытый районный вокальный конкурс "Родной земли чарующие звуки"	Апрель 2023	12		12	
6	Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества "Первоцвет"	Март 2023	63		50	
7	IX районный фестиваль флешмобов "Осенняя карусель"	Октябрь 2023	10		10	
8	XXV Открытый конкурс музыкально-художественного творчества с международным участием "Цвет и звук державы Рериха"	Октябрь 2023	33		28	
<b>внутришкольные мероприятия (открытые)</b>						
1	Фортепианный конкурс "Этюдов"	Февраль 2023	9		9	
2	Открытый школьный конкурс "Виват, гитара!"	Март 2023	9		9	

3	Конкурс творческих работ обучающихся «...Это Родина моя»	Апрель 2023	34		11	
4	IV Открытый школьный фортепианный конкурс "ВЕСЕННИЕ НОТКИ"	Апрель 2023	11		11	
5	Школьная олимпиада по предмету "Беседы по истории искусств" "Ариадна"	Май 2023	64		2	
6	Открытый районный конкурс ансамблевого исполнительства "Рождественские огоньки"	Декабрь 2023	36		36	

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Обучающиеся школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах и фестивалях, получают награды, благодарности, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

#### **Выводы:**

- Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ООП и ДОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей детей. Результативность участия ежегодно положительная и стабильная.
- Остается проблемным вопрос отчисления обучающихся, который мы связываем в первую очередь с увеличением нагрузки. С целью решения вопросов качества подготовки учащихся, уменьшения случаев отчисления, повышения интереса к обучению. В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертно-выставочную и конкурсную деятельность, организовывать выездные концертные программы для обучающихся и воспитанников Волосовского района.
- Организация учебного и воспитательного процесса в Школе соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса.**

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. **Режим работы школы** - 6 – дневная неделя, для детей в возрасте до 18 лет в соответствии с СанПиН. Форма обучения – очная (дневная). **Продолжительность урока** 40 минут, перерыв между занятиями не менее 5 минут, для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут.

Расписание индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с зам. директора по УВР и утверждаются директором.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 3 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 6 человек).

### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.

#### Предпрофессиональные программы

Срок обучения 8(9) лет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательные программы (кол-во часов)								
Декоративно-прикладное творчество	8	8	8	14	14	13	13	14
Духовые и ударные инструменты	6	6	6	7,5	9,5	9,5	11	12
Живопись	8	8	8	11	11	11	12	13
Искусство театра	9	9	11	11	12	12	13	13
Народные инструменты	6	6	6	7,5	9,5	9,5	11	12
Струнные инструменты	6	6,5	6,5	8	10,5	10,5	11,5	12
Фортепиано	6	5,5	5,5	7	7,5	7,5	9,5	10

Срок обучения 5(6) лет

Классы	1	2	3	4	5
Образовательные программы (кол-во часов)					
Декоративно-прикладное творчество	12,5	13,5	12,5	12,5	13,5
Живопись	10,5	11,5	12,5	12,5	12,5
Искусство театра	9	12	11	11	12

**Выводы:** в Школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### Раздел 5. Востребованность выпускников.

#### СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ПРОФИЛЬНЫЕ (СРЕДНИЕ И ВЫСШИЕ) УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

№ П/П	Фамилия, имя выпускника	Учебное заведение	Дата поступления Дата окончания
1	Фереферова Варвара	Академия управления городской средой, градостроительства и печати (садовое, парковое и ландшафтное строительство)	2020 по настоящее время
2	Рочева Арина Александровна	«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	01.09.2020 по настоящее время

3	Рочева Алина Александровна	«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	01.09.2020 по настоящее время
4	Паршикова Алена Константиновна	СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	2019г По настоящее время
5	Пчелинская Мария Денисовна	СПбГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К.Рериха»	01.09.2021 по настоящее время
6	Семенченко София Витальевна	АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	01.09.2021 по настоящее время
7	Рублёва Арина Андреевна	АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	01.09.2021 по настоящее время
8	Куорти Диана	Школа дизайна в АОУВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» по профилю Дизайн интерьера	01.09.2023 по настоящее время
9	Сойка Арина	ГБОУ СПО "Псковский областной колледж искусств им.Н.А. Римского-Корсакова"	01.09.2023 по настоящее время
10	Михайлова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Санкт –Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	01.09.2023 по настоящее время

**Выводы:** в целом, небольшой процент выпускников продолжает обучение по программам художественной направленности. Необходимо продолжить работу по привлечению талантливых и одаренных детей, а также профориентации выпускников.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Общие сведения о педагогических кадрах на 2023-2024уч. год:

Общее количество педагогических работников в 2023-2024 учебном году – 34 человек,

из них: 1– внешние совместители;

33 - основные преподаватели.

№	Показатель	2020 год		2021год		2022год		2023год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	27	51	25	71	27	75	27	79
2	Количество педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование (кол-во, %)	11	28	10	28	10	28	7	21
3	Количество педагогических работников, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:								
	высшая	9	23	8	22	8	25	10	29
	1 категория	9	23	9	24	12	35	12	35
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	19	49	20	54	14	40	12	35

5	Количество педагогических работников, имеющих звание:								
	заслуженный работник культуры	2	6	2	6	1	3	1	3
	член союза художников СПб	2	6	2	6	3	9	3	9
	ветеран труда	5	14	5	14	5	14	5	14
6	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	11	28	15	40	23	66	25	73
7	Педагогические работники, стаж педагогической работы которых составляет:								
	До 5 лет	8	21	4	11	7	20	3	9
	Свыше 30 лет	12	31	12	31	10	3	8	23
8	Количество молодых специалистов	1	3	1	3	2	6	2	6
9	Количество пенсионеров	14	36	14	36	11	34	9	26

Вакансий нет.

Рассматривая кадровое обеспечение образовательного процесса, следует отметить следующее:

- ✓ в настоящее время практически все члены педагогического коллектива имеют специальное профессиональное образование, 1 молодой преподаватель получает профессиональное образование (1 - в ВУЗе) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- ✓ педагогический коллектив Школы стабилен;
- ✓ реализация Образовательной программы Школы и учебного плана обеспечена в полной мере;
- ✓ администрация Школы ведет целенаправленную работу по комплектованию творческими, заинтересованными молодыми педагогами.

**Выводы и рекомендации:** Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. При этом нужно отметить большой процент педагогического персонала с стажем свыше 30 лет. Для решения этого вопроса необходимо проводить работу по профессиональному ориентированию выпускников, особенно музыкального отделения. В целях повышения квалификации и соответствия требованиям профессиональных стандартов необходимо продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, мастер-классы и т.д.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разноуровневых требований к подготовке выпускников музыкальных отделов.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития, обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической и репертуарной базы образовательного процесса.

Методические заседания отделений – неотъемлемая часть общешкольной методической работы Школы. В начале каждого учебного года на каждом отделении утверждается план методической работы, который входит в общешкольный план работы методического отдела. Работа методических советов отделений направлена на разработку учебных образовательных программ, форм и методов работы, повышения уровня мастерства преподавателей и концертмейстеров.

Период	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Достижения
Апрель 2022	VIII фотоконкурс Русского географического сообщества «Самая красивая страна»	Яковлева Ю.С.	Полуфиналист
Июнь 2022	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей "Жар-Птица России"	Черменина О. М., Анашкин С. А.	1 место
Август 2022	Конкурс «Губернаторский кадровый резерв»	Александрова А.А.	Выход в финал
Октябрь 2022	IX Ежегодный Международный конкурс творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству "Точка-Точка-Запятая...-2022"	Парфенова Е.Ю.	2 место
Ноябрь 2022	VIII Ленинградский областной интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области.	Парфенова Е.Ю.	1 место
Июль 2023	Блиц-конкурс Всероссийского фестиваля «Молодая фотография»	Яковлева Ю.С.	1 место
Июнь 2023	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп»	Рамазанов М. Р.	1 место
Ноябрь 2023	Муниципальный форум педагогических и инновационных практик	Парфенова Е.Ю., Осипова Д.А.	Победитель

**Выводы:** методические условия в Школе соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ. В Школе имеется вся необходимая документация для организации методической работы.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека – важное звено в работе школы. Это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. В плане работы библиотеки были выделены основные направления, руководствуясь которыми, работала библиотека в течение 2022года: - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала. - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; Библиотека постоянно информировала педагогический коллектив, учащихся о новых поступлениях и тематических подборках. Были оформлены книжные выставки и внутрисполочные подборки книг.

Библиотека укомплектована. Книжный фонд находится в открытом доступе читателей. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебники. Этому предшествует диагностика собственного фонда. В формировании заказа участвуют библиотекарь, руководители школьных методических объединений и администрация школы.

**Выводы:** библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Но для более совершенной ее работы необходимо постоянное обновление книжного фонда.

## Раздел 9. Сведения о материально-технической базе.

Источником финансирования Школы являются бюджетные средства в виде субсидии на исполнение муниципального задания, а также внебюджетные средства.

Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Школы.

Материально - техническая база Школы значительно улучшилась после проведенной реконструкции.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает следующим материально-техническим оснащением:

- ✓ число зданий и сооружений – 2;
- ✓ общая площадь всех помещений – 5452 кв.м.;
- ✓ число учебных кабинетов – 40;
- ✓ наличие библиотеки, обеспеченность учебниками и книжным фондом 1710 шт
- ✓ общая площадь учебных кабинетов – 1631 кв.м.
- ✓ техническое состояние Школы - имеет все виды благоустройства;
- ✓ количество стационарных компьютеров – 7;
- ✓ количество проекторов – 9;
- ✓ количество интерактивных досок – 0;
- ✓ число ноутбуков – 17, все используются в учебных целях;

Здание Школы оборудовано системами безопасности. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система контроля управлением доступом, интегрированная система охраны «ОРИОН», система автоматической противопожарной защиты, внутренний пожарный водопровод (включая насосы повысители), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, локальная система



оповещения (громкая связь по зданию), пожарный гидрант на территории учреждения, система трансляции сигнала ГО и ЧС, система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации – тревожный сигнал передается ПЦО МОВО по Кингисеппскому району Ленинградской области (филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по СПб и ЛО») с незамедлительным прибытием по сигналу «тревога» вооруженной мобильной группы (группы задержания).

Здание (территория) Школы оборудовано первичными средствами пожаротушения, системой наружного освещения, установлена кнопка тревожной сигнализации и домофон. Охрана Школы осуществляется частной охранной организацией Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «ЭГО-Система» круглосуточно. По периметру территории Школы выполнено ограждение в виде металлического забора. Для усиления системы противодействия терроризму в Школе выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
  - организацию работы по обеспечению безопасности и выполнению мероприятий по антитеррористической защищенности;
  - ликвидацию аварий и неисправностей;
  - обеспечение пожарной безопасности;
  - организацию охраны труда;
  - проведение инструктажей по охране труда;
  - за безопасную эксплуатацию электроустановок.
    - территория Школы огорожена, въездные ворота и входные калитки закрыты на замки;
    - на территории и в здании Школы ведется видеонаблюдение;
    - разработан План работы по обеспечению антитеррористической защищенности Школы на учебный год;
    - организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим;
    - проводится информирование персонала о порядке действий при обнаружении признаков подготовки или в случае совершения террористического акта;
    - проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения Школы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям антитеррористической защищенности и охраны труда.

В 2023 году в Школе были организованы и проведены следующие проверки надзорных органов:

Прокуратурой Волосовского района анализ исполнения требований законодательства в сфере антитеррористической защищенности объектов.

Комиссия по проверке готовности детских учреждений оздоровления и отдыха к началу летней оздоровительной компании 2023 года.

Нарушения, выявленные в ходе проверок, устранены в установленные сроки.

Благодаря наличию репетиционного зала, хореографического зала, гончарной мастерской, новых музыкальных инструментов, полностью укомплектованного библиотечного и натюрмортного фондов, необходимых для реализации образовательных программ в Школе созданы максимально комфортные и передовые условия для качественного образования. В связи с чем есть возможность открытия новых востребованных направлений, таких как хоровое отделение, фотоискусство и керамика, а также возможность расширить уже существующие.

#### **Информационное обеспечение.**

Материалы о концертной и выставочной деятельности на официальном сайте школы, в сообществе в социальной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте школы.

### **Выводы:**

Школа располагает современной материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, и полностью обеспечивает выполнение уставных целей и задач.

Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образовательного процесса.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение основано на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов. Система качества рассматривается как система контроля внутри Школы, которая включает в себя интегративные качества:

- Предметом ВСОКО являются:
- качество условий реализации ДПП, ДОП;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество результатов реализации ДПП, ДОП.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе диагностики
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте
Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, совещании при директоре принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, в организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития.

### **Выводы и предложения по самообследованию:**

Анализ деятельности Школы за 2023 год показал следующее:

1. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с программными требованиями.
2. Воспитанники и педагоги Школы принимают активное участие в конкурсном движении, являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня;
3. Прослеживается положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
4. Удовлетворенность родителями качеством образования составляет 96%.
5. Эффективно проходит работа Учреждения с социумом.
6. Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт Учреждения. Состояние материально – технической базы Школы улучшилось.

### **Перспективы развития Учреждения**

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам;
- Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования.
- Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами;
- Продолжать усовершенствовать материально-техническую базу Школы.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Директор:

\_\_\_\_\_  
Подпись

Е.А. Фаризанова  
(ФИО)

М.П.

Дата составления отчета 21 марта 2024 года.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2021 г	2022г	2023г	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565	539	584	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43	52	10	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	289	283	271	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	197	185	281	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36	19	22	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18	16	16	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67/15	50/9,2	62/10,6	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	565/100	539/100	584/100	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся				Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья				Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	Человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	565/100	539/100	584/100	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	395/70	397/73	138/24	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	70/12	75/14	53/9	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/2	16/3	131/22	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	19/3	24/4,5	23/4	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	70/12	30/5,6	106/18	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	70/12	63/11,7	53/9	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/2	14/2	131/22	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0	61/11,3	0/0	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	19/3	8/1,5	4/0,7	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:				единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16	16	2	единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	1	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	1	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37			36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/72			27/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	27/72			27/75

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/28		10/28
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/28		10/28
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/46		21/58
1.17.1	Высшая	8/22		9/25
1.17.2	Первая	9/24		12/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	4/11		3/8
1.18.2	Свыше 30 лет	11/30		13/36
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11		4/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/30		13/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/54		42/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3		1/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими			4

	работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	0/0			10
1.23.2	За отчетный период				4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет			Нет
<b>2.</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.,03	0,03	0,03	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	40	40	40
2.2.1	Учебный класс	38	38	38	38
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	2	2
2.3.1	Актный зал	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0